

Анализ эффективности принятых мер по итогам деятельности образовательных учреждений Лаишевского муниципального района по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В рамках работы по профориентации в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Работа велась по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности
2. Профильное обучение
3. Работа по ранней профориентации
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В рамках работы по профориентации проведены следующие мероприятия:

- Профориентационные встречи школьников с представителями вузов и ссузов;
- Дни открытых дверей в Лаишевском технико-экономическом техникуме;
- Ярмарка вакансий (при сотрудничестве с Центром занятости)
- Экскурсии школьников на предприятия города и района
- В школах: беседы, классные часы, круглые столы и т.д.
- Работа с родителями: родительские собрания, беседы, консультации и т.д.
- Участие во Всероссийском проекте «Проектория», «Билет в будущее»
- Муниципальные и школьные конкурсы по профориентации для разных возрастов учащихся, начиная с детей ДОУ и заканчивая выпускниками 11 классов

При работе по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2021-2022 учебном году были приняты следующие меры:

1. По итогам участия во всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее» и др.- отчеты, приказы
3. По итогам реализации муниципальной программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений - анализ проведенных мероприятий
4. По итогам работы с родителями, школьниками разных возрастов и категорий – информации, протоколы
6. По итогам всей профориентационной работы – анализ работы с адресными рекомендациями.

Перечисленные выше меры и мероприятия позволили повысить:

- охват обучающихся профориентационными мероприятиями;
- Долю обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов;
- Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности.

Но есть направления, над которыми еще нужно целенаправленно и регулярно работать - это:

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района;

- охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я — мастер» и др.;

- профориентационная работа с детьми ДОУ и обучающимися начальных классов и среднего звена (5, 6 классы);

- Работа с родителями;

- психологическая поддержка, консультации при сдаче ГИА.

Методист

И.В. Емельянова